

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 427
КРОНШТАДТСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

РАССМОТРЕНО
на заседании
методического
объединения
Протокол № 3 от
23.08.2024

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол № 10
от 26.08.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 427
Емельянова А.М.
Приказ № 239 от 26.08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Меткий стрелок»
7-8 класс

Санкт-Петербург
2024

1. Пояснительная записка.

1.1 Программа курса занятий «Меткий стрелок» разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О воинской обязанности и военной службе», «Об оружии», федеральных государственных образовательных стандартов.

1.2. Основанием для содержания программы послужили основные пункты типовой Программы для ДЮСШ по указанной тематике, «Методические рекомендации по ведению начальной военной подготовки в общеобразовательной школе» М 1989 г..

1.3. При реализации Программы используются учебные пособия (плакаты по тематике программы, макеты, справочная литература). Для выполнения практической части Программы используются пневматические винтовки, стандартные мишени типа «П», опрокидывающиеся мишени из расчета по 5 шт. на два огневых рубежа. Практические занятия по стрельбе проводятся в стрелковом тире школы, оборудованном в соответствии с требованиями руководящих документов со строгим выполнением правил ТБ.

1.4. Занятия по курсу предусматривают первоначальное ознакомление с теоретической частью, проведение инструктажа по технике безопасности при обращении с оружием, выполнение упражнений по стрельбе из пневматической винтовки с их последующим усложнением и выполнение контрольных нормативов.

1.5. Занятия по курсу могут проводиться совместно с юношами и девушками.

1.6. При реализации программы основное внимание уделяется на выработку у учащихся практических навыков по безопасному обращению с оружием и умению его эффективно использовать с целью формирования кандидатов для участия в соревнованиях по стрельбе районного и республиканского уровня.

1.7. Программа оказывает помощь в усвоении учащимися знаний и навыков, предусмотренных программой курса ОБЗР для 7 – 8 классов и «Программой проведения учебных сборов с юношами-учащимися 10 классов средних школ» согласно совместному приказу Министерства обороны РФ и Министерства образования № 203;1836.

1.8. Программа курса рассчитана на объем 34 учебных часа для 7-8 классов отдельно за учебный год, то есть по 2 часа в неделю для каждой возрастной группы. Тема занятий могут быть объединены при увеличении количества учебных часов в неделю. При увеличении количества учебных часов, курс по его окончании может быть повторен в течение учебного года с другой группой учащихся.

1.9. В ходе реализации программы используются:

- для проведения занятий по теоретической части курса лекционный метод (урок-лекция) и проблемно-поисковый метод проведения занятия; теоретические знания освещаются непосредственно при проведении практических занятий.
- для проведения практических занятий по стрельбе из пневматической винтовки используется требования «Методических рекомендаций по ведению военной подготовки в школе», «Правила ТБ при проведении практических стрельб» и Инструкция по охране труда при обращении с оружием на уроках ОБЗР.

1.10. Программу курса рекомендуется реализовать с учащимися 7-8,9 и 10-11 классов отдельно, однако участвовать в изучении курса могут и учащиеся более младшего возраста и в смешанных группах.

Цель:

- организация изучения учащимися школы курса «Меткий стрелок» на кружковой основе, приобретения ими основных теоретических знаний по истории создания различных видов стрелкового оружия, типах и системах отечественного стрелкового оружия, мерах безопасного обращения со стрелковым оружием приобретения практических навыков ухода за стрелковым оружием, выполнения правил его хранения и использования, а также формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства

Задачи:

- формирование у учащихся первичных знаний по истории создания и развития различных видов стрелкового оружия, его современных типах, устройстве и технических характеристиках;
- привитие навыков безопасного обращения с оружием, правильного ухода и хранения оружия;
- достижение способности учащихся к выполнению первичных приемов стрельбы и развитие результативности в выполнении упражнения по стрельбе из пневматической винтовки.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**Личностные результаты:**

Личностные результаты достичь в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения. Способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности и проявляются в индивидуальных социально значимых качествах, которые выражаются прежде всего в готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности, инициативе и личностному самоопределению; осмысленному ведению здорового и безопасного образа жизни и соблюдению правил экологического поведения; к целенаправленной социально значимой деятельности; принятию внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, к окружающим людям и к жизни в целом.

1) патриотическое воспитание:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам государства, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране; формирование чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга – защите Отечества;

2) гражданское воспитание:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в самоуправлении в образовательной организации; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней); сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства; понимание и признание особой роли государства в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны, осмысление роли государства и общества в решении задачи защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; знание и понимание роли государства в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств, неприятие любых форм экстремизма, дискриминации, формирование веротерпимости, уважительного и

доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, развитие способности к конструктивному диалогу с другими людьми;

3) духовно-нравственное воспитание:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;
активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;
развитие ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключающего употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесение иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих;
формирование личности безопасного типа, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности других людей;

4) эстетическое воспитание:

формирование гармоничной личности, развитие способности воспринимать, ценить и создавать прекрасное в повседневной жизни;
понимание взаимозависимости счастливого юношества и безопасного личного поведения в повседневной жизни;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимание личностного смысла изучения учебного предмета ОБЗР, его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства;
осознание ценности жизни;
ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);
осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;
соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в Интернет–среде;
способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;
умение принимать себя и других людей, не осуждая;
умение осознавать эмоциональное состояние своё и других людей, уметь управлять собственным эмоциональным состоянием;
сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) трудовое воспитание:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, населенного пункта, родного края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;
осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
готовность адаптироваться в профессиональной среде;
уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;

укрепление ответственного отношения к учёбе, способности применять меры и средства индивидуальной защиты, приёмы рационального и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

овладение умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях; установка на овладение знаниями и умениями предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды);

Формы и режим занятий: 1 раз в неделю

Содержание программного материала

1. Раздел. История создания и развития стрелкового оружия.

1.1. История создания стрелкового оружия.

1. Метательное оружие, его виды, принцип действия и использования. Разновидности метательного оружия с древнейших времен до настоящего времени. Лук и стрелы, арбалеты их возникновение, виды, эволюция.

2. Огнестрельное оружие. Возникновение, первые исторические факты использования. Эволюция.

Изобретение пороха в Китае. Факты первого применения артиллерии и ручного огнестрельного оружия. Развитие и совершенствование систем и видов огнестрельного оружия.

3. Современные виды стрелкового оружия. Виды и системы современного стрелкового оружия. Образцы, находящиеся на вооружении в вооруженных силах различных стран мира. Спортивное стрелковое оружие.

4. Отечественные образцы современного стрелкового оружия. Их виды и характеристики. Образцы оружия, состоящие на вооружении в армии РФ. Технические данные автомата Калашникова, винтовки Драгунова, пистолета Макарова, пневматическая винтовка. Боеприпасы.

2. Раздел. Правила безопасного обращения с оружием.

2.1 Правила ТБ при обращении с оружием, хранение и уход за оружием.

2.2. Правила техники безопасности при обращении с оружием. Опасности при обращении с оружием. Инструктаж по технике безопасности согласно требованиям документации.

2.3. Возможные последствия нарушений правил ТБ. Правовые стороны вопроса. Примеры несчастных случаев при нарушении правил ТБ при обращении с оружием. Требования руководящих документов по ТБ. Уголовная и административная ответственность.

2.4. Правила хранения оружия, порядок его использования при проведении занятий. Хранение огнестрельного и пневматического оружия и боеприпасов к нему. Обращение с оружием на занятиях под руководством преподавателя (инструктора).

2.5. Оборудование стрелкового тира (места для стрельбы) и порядок его использования. Огневой рубеж, мишени и их разновидности, пулеулавливатель, требования по освещенности. Звукоизоляции и вентиляции. Правила проведения занятий и тренировок.

2.6. Устройство и технические характеристики пневматической винтовки. Устройство и принцип действия механизма винтовки, назначение деталей и их взаимодействие при работе. Виды боеприпасов. Сила давления рабочей среды при выстреле.

2.7. Порядок выполнения упражнения по стрельбе из пневматической винтовки. Требования к учащемуся при выполнении упражнения. Значение дисциплины при выполнении упражнения. Правила и способы прицеливания, заряжания оружия и производства выстрела.

3. Раздел. Практические занятия.

3.1. Выполнение упражнений по стрельбе из пневматической винтовки.

Практические занятия и тренировки согласно темам с увеличением дистанции и сменой вида мишени. Внутрисекционные соревнования на максимальной дистанции по различным видам мишеней, положений и с учетом норматива времени.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.

Требования	к	уровню	подготовки:
Учащиеся	обоснованно	излагают	вопросы:
<ul style="list-style-type: none"> – основные исторические этапы развития и совершенствования стрелкового оружия; – виды и характеристики основных образцов отечественного стрелкового оружия; – правила безопасного обращения с оружием, порядка его хранения и ухода за ним; 			
Учащиеся	имеют		представление:
<ul style="list-style-type: none"> – о возможных последствиях нарушения правил обращения с оружием; – об ответственности за нарушение правил техники безопасности и о юридической стороне вопроса; – об устройстве пневматической винтовки, ее технических характеристиках; – об оборудовании стрелкового тира (месте для стрельбы) и порядке его использования; 			
Учащиеся	владеют		навыками:
<ul style="list-style-type: none"> – первичных приемов выполнения упражнения по стрельбе из пневматической винтовки; – безопасного обращения со стрелковым оружием, его хранения и ухода за ним. – обязательного, точного, немедленного и быстрого выполнения всех указаний и команд преподавателя; 			

Учебно-тематический план

Примерное распределение учебного материала

Наименование раздела и темы занятия.	Количество учебных часов		Форма проведения	ЦОР
	Теория	Практика		
1. Раздел. История создания и развития стрелкового оружия.	1			
1.1. История создания стрелкового оружия. Метательное оружие, его виды, принцип действия и использования Огнестрельное оружие. Возникновение, первые исторические факты использования. Эволюция. Современные виды стрелкового оружия. Отечественные образцы современного стрелкового оружия. Их виды и характеристики.			беседа	https://myschool.edu.ru/
2. Раздел. Правила безопасного обращения с оружием. Правила техники безопасности при обращении с оружием	1			
2.1. Правила ТБ при обращении с оружием. Хранение и уход за оружием. Возможные последствия нарушений ТБ. Правовые стороны вопроса. Примеры несчастных случаев и их			Инструктаж, беседа,	https://myschool.edu.ru/

<p>последствия при нарушении правил ТБ. Правила хранения и использования оружия на занятиях</p> <p>Оборудование стрелкового тира. Устройство и технические характеристики пневматической винтовки. Порядок выполнения упражнения по стрельбе.</p>				
3. Раздел. Практические занятия		32		
3.1. Выполнение упражнения по стрельбе из пневматической винтовки.		32	Практика	
Всего за курс		34		